**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II˚  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I | | **5. Semestr: II** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Public relations w ochronie zdrowia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** specjalnościowy/fakultatywny | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Zapoznanie studenta z teorią i praktyką działań public relations w ochronie zdrowia:  Istota PR; Narzędzia PR; Dobór i wykorzystywanie środków komunikowania; PR zewnętrzne i wewnętrzne; Relacje z mediami.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: wiedzę z zakresu teorii public relations w ochronie zdrowia. Zna rolę komunikacji w kontaktach z otoczeniem zewnętrznym i w strukturach wewnętrznych. Posiada wiedzę w zakresie działań public relations, które są w stanie zharmonizować wewnętrzne i zewnętrzne stosunki organizacji z otoczeniem. Umie właściwie wpływać na wybrane grupy docelowe, umiejętność poznania ich postaw i potrzeb oraz motywacji, a następnie użycie takich metod i środków public relations, które doprowadzą do realizacji wytyczonych celów w sposób skuteczny i efektywny. (K\_U01; K\_U07)  w zakresie umiejętności student potrafi: pracować w zespole, posiada umiejętność podziału ról oraz umiejętności interpersonalne. Potrafi prezentować projekty public relations z zakresu budowania wizerunku placówki ochrony zdrowia. Zna i rozumie etyczne uwarunkowania prowadzenia działalności PR (K\_U01; K\_U07)  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: odpowiedzialnego projektowania strategii public relations dla podmiotów świadczących usługi zdrowotne (K\_K06) | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu: całkowita liczna godzin (liczba godzin kontaktowych)** | | | | **84h (42h)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **3,0(1,5)** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | pisemne zaliczenie końcowe | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | projekt, studium przypadku | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | projekt, studium przypadku | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.